Управление образования администрации МО «Павловский район»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Холстовская средняя школа



« Самый классный класс» 8-9 класс

Классный руководитель: Степакина Т.М.

С. Холстовка

2018-2019 учебный год

Информационная карта участника

1. Заявка по предлагаемой форме
2. Цветная фотография класса

III. Видеоролик «В гостях у класса»

IV. Коллективно-индивидуальное мини - сочинение о классе «Мой класс – это…» и «Самое значительное событие для меня – это…»

V. Групповой рисунок класса

VI. Организационная культура класса

VII. «Кредо класса»

VIII. «Мы разные, но мы вместе»: взаимодействие родителей с классным коллективом

IX. « Класс в гостях у…»: отражение социальной активности класса

Приложение

Приложение №1. Символика класса

Приложение №2. Законы класса

Приложение №4. Традиционные дела класса

Приложение №6. Справка-информация о достижениях класса за последние 3 года. Фотографии, публикации, ксерокопии грамот наиболее значимых достижений.

Эмблема класса

Мы гордимся своей Родиной и счастливы жить в Российской Федерации.

Небесно- голубой фон герба означает наше стремление к высокому, чистому, доброму.

Салют, излучающий лучи света - символ тепла и уюта в нашем классе.

Корабль означает путь к новым горизонтам и благополучное достижение цели.

Паруса - символ учения и мудрости.

Гимн класса

Ребята, надо верить в чудеса!  
Когда-нибудь, весенним утром ранним

Над океаном алые взметнуться парус

И скрипка пропоет над океаном.  
Над океаном алые взметнутся паруса  
И скрипка пропоет над океаном  
Не три глаза ведь это же не сон  
И алый парус правды гордо реет  
В той бухте где отважный  
Грей нашел свою Ассоль  
В той бухте где Ассоль дождалась Грея  
В той бухте где отважный  
Грей нашел свою Ассоль  
В той бухте где Ассоль дождалась Грея  
С друзьями легче море переплыть  
И есть морскую соль что нам досталась  
А без друзей на свете  
Было б очень трудно жить  
И серым стал бы даже алый парус  
А без друзей на свете  
Было б очень трудно жить  
И серым стал бы даже алый парус  
Узнаешь зло без этого нельзя  
Ведь люди не всегда бывают правы  
Но зла вы никому не причиняйте никогда  
И пусть не станет серым алый парус  
Но зла вы никому не причиняйте никогда  
И пусть не станет серым алый парус  
Когда-то где-то счастье ты найдешь  
Узнаешь Грея и Ассолью станешь  
В свою мечту ты веришь  
И ее ты не предашь  
Гори гори под солнцем алый парус  
В свою мечту ты веришь  
И ее ты не предашь  
Гори гори под солнцем алый парус  
Ребята надо верить в чудеса  
Когда-нибудь весенним утром ранним  
Над океаном алые взметнутся паруса  
И скрипка пропоет над океаном  
Над океаном алые взметнутся паруса  
И скрипка пропоет над океаном

**Коллективно-индивидуальное мини-сочинение**

**« Мой класс- это…»**

Инюшева Юлия: «**Мой класс –это**моя вторая семья. Мне комфортно учиться в этом классе, потому что все ребята и наш классный руководитель- добрые и понимающие люди. Мы никогда не ругаемся, и если возникают какие-то проблемы, всегда стараемся решить их мирным путем.**Самое значительное событие для меня**- это участие в благотворительных акциях. Мне приятно помогать людям, потому что я считаю, чем больше добрых дел совершает человек, тем легче и радостнее у него на душе. Больше всего мне нравится ходить к ветерану ВОВ Стражникову Михаилу Васильевичу. Он всегда рад нашим визитам, рассказывает много интересного из своей жизни, шутит и веселит нас. Такие встречи учат нас любить жизнь и понимать, как дорого заплатили другие люди за наше мирное существование».

Гаймина Ксения: «**Мой класс –это**часть моей жизни! Много значимых событий в моей жизни связаны именно с моим классом. Я не могу представить, как бы я училась в другой школе, в другом классе и с другим классным руководителем. За эти годы мы все так сблизились, можно даже сказать, стали родными. Я знаю, что мы будем расставаться после окончания школы со слезами на глазах. Самое значительное событие для меня – это спортивные мероприятия и соревнования.

Штаева Дарья: «**Мой класс – это** 5 кабинет, самый уютный класс в нашей школе. И в этом кабинете учатся самые душевные ребята, которых я с гордостью называю своими одноклассниками. Это те люди, которых мне хочется видеть каждый день, хочется общаться с ними и узнавать, что нового у них произошло. Мы с радостью вместе готовим мероприятия, участвуем в различных акциях, оформляем классный уголок, украшаем класс и школу, рисуем плакаты и открытки к праздникам, ходим в походы и ездим на экскурсии.

Купцов Дмитрий : «**Мой класс-это** самый классный класс, потому что в нем учатся самые позитивные люди на свете. Самое значительное событие для меня -это участие в спортивных мероприятиях, которые развивают силу, волю и стремление к победе!

Каргин Александр:**«Мой класс – это**самое лучшее место в нашей школе, потому что в нашем классе всегда тепло и уютно.Самое значительное событие для меня- это наши совместные чаепития. Раньше мы собирались по поводу таких праздников, как Новый год, 23 февраля, 8 Марта и играли, танцевали, проводили конкурсы. Сейчас мы повзрослели и часто остаемся на чаепития после уроков, чтобы просто посидеть, пообщаться за чашечкой чая и послушать любимую музыку. Это сближает нас и помогает немного расслабиться после уроков».

# Явкин Сергей: «****Мой класс это-** классный руководитель,Татьяна Михайловна,которая**  называет нас своими умными , веселыми , активными учениками, но немного разбойниками. Дисциплина у нас не очень хорошая, но это не со зла. Просто в классе много активных и подвижных ребят. Разве можно сидеть спокойно за партой, когда спереди сидит красивая девочка? Обязательно надо дёрнуть за косичку, передать записочку или уколоть ручкой. Это просто дружеский жест, но так делать могут только мальчики из нашего класса. Чужим приставать к девчонкам запрещено.»

Макарова Ксения: «**Мой класс это**- частые походы на природу. На такое мероприятие собирается почти весь класс. Не приходят только те, кто заболел. Родители одобряют нашу дружбу, всегда отпускают нас в походы. Ну а к больным наведываемся после экскурсий. Никого из одноклассников не оставляем без внимания.

Кузнецов Владимир:**«Мой класс- это**место, где я могу быть самим собой. Я знаю, что меня всегда здесь поймут и поддержат. Самое значительное событие для меня- это наши совместные походы на природу. Мне нравится сидеть у костра, разговаривать с одноклассниками, играть в волейбол. Такие мероприятия помогают лучше узнать друг друга и оставляют теплые воспоминания».

Гордеев Дмитрий:**«Мой класс-это**место, где царит полная гармония!Все мы разные, но это не мешает нам прекрасно ладить между собой и дополнять друг друга! В нашем классе есть интеллектуалы, спортсмены, творческие люди и просто хорошие, добрые ребята. Мы уважаем друг друга и стараемся относиться друг к другу с пониманием.»

Старцев Данил :**«Мой класс - это**11 талантливых ребят и самый понимающий классный руководитель! Важную роль в нашей жизни играет наш классный руководитель Татьяна Михайловна, которая учит нас быть активными и ответственными.

Щербаков Серафим:**«Мой класс-это**мир, полный радости, эмоций и чувств. Мне безумно повезло с классом. Мы все дружим, помогаем друг другу, общаемся на переменах, обсуждаем новости. Особенно нам повезло с нашими девочками. Ни в одном классе нет такого взаимопонимания между девочками и мальчиками, как в нашем. Мы открыто разговариваем на различные темы и прекрасно понимаем друг друга.

**Групповой рисунок 8-9**

**класса**

Мы с радостью можем заявить, что наш классный коллектив достиг уровня «Горящий факел».

**Горящий факел** – это яркое пламя, которое горит благодаря тесной дружбе, единой воле и отличному взаимопониманию в коллективе.

Мы разные, 4 задорных девчонок и 6 серьезных парней, но мы горим в одном факеле и стараемся приносить пользу людям, освещая дорогу своим светом.

Родители - это наша основа, наша опора и поддержка, классный руководитель - это та сила, которая объединяет всех нас и помогает гореть во всю мощь.

**Горящий факел - символ победы.** И мы искренне верим в победы, которые ждут нас впереди!!

**Организационная культура класса**

Организационная культура класса - это традиции и обычаи классного коллектива. Под влиянием традиций у учащихся формируются положительные привычки, ответственное отношение к порученному делу, окружающим людям, самому себе.

Для своего классного коллектива мы выбрали название « Алые паруса» еще в 5 классе, и оно остается неизменным на протяжении четырех лет.

Девиз нашего класса не позволяет нам унывать в случае каких-то неприятностей и призывает бороться с возникающими трудностями:

**«Плыви всегда, плыви везде и путь найдешь к своей мечте!»**

В нашем классном кабинете имеются не только символы символы класса - отличительные знаки классного коллектива, олицетворяющие нашу самобытность. Символика класса была выбрана на классном собрании по итогам конкурсов на лучший герб и гимн.

Также наш класс имеет свои законы, по которым живет каждый член нашего классного коллектива.

Законы коллектива:

 1.   Закон правды: Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

2.   Закон добра: Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

3.   Закон заботы: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, потребностях, нуждах.

4.   Закон любви: Любовь - одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся ее.

5.   Закон милосердия: Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них!

6. Закон памяти: Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.   
7. Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали, -уважай человеческое достоинство других.  
8.  Закон старости: Помни: старость уважается у всех народов, будь цивилизован.  
9.  Закон свободы: Каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.  
10. Закон смелости: Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе. Будь смел!  
11. Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве достоинстве.

Символика класса и законы размещены в классном уголке.

Создание сплочённого коллектива невозможно без формирования добрых классных традиций и совместного выполнения традиционных дел.

Роль системообразующего фактора в жизнедеятельности нашего классного коллектива и построении воспитательной системы класса имеет самоуправление. Основа его организации - разработанная система поручений, благодаря которой каждый ученик в соответствии со своими индивидуальными особенностями может выбрать и выполнить какую - либо деятельность, полезную для него, класса и школы. Что дает самоуправление учащимся?

- Учит умению руководить и подчиняться;

- Учить быть требовательными, объективными, самостоятельными;

- Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма;

- Вырабатывает правильное отношение к критике;

- Создаёт условия для проявления и развития способностей каждого ученика.

Выборы мэра и объединение в секторы происходят в начале учебного года на классном собрании. Проводится тайное голосование, где каждый учащийся с помощью анкеты выражает свое мнение, кто какую должность должен занимать. После обработки данных и сообщения результата происходит открытое голосование, где каждый аргументирует свой выбор и принимается окончательное решение.

Высший орган - классное собрание, которое подводит итоги и планирует жизнедеятельность коллектива, решает возникшие проблемы, проводит выборы. Оно собирается не реже, чем один раз в учебную четверть. Проводит собрание мэр.

Мэр избирается на классном собрании сроком на год и является первым помощником классного руководителя. Он организует совместную работу секторов по подготовке и проведению классных и школьных мероприятий, осуществляет связь класса с общешкольными органами самоуправления и школьной администрацией по вопросам внеурочной деятельности, помогает вести учет посещаемости учащихся класса.

Постоянные групповые поручения выполняют пять секторов, которые избираются сроком на весь год

**1**. **Советник по учебе**  помогает в учебе нуждающимся, отвечает за подготовку КТД познавательной направленности, члены данного сектора являются консультантами на уроках и помощниками учителей - предметников при организации учебной деятельности в группах.

**2.Советник по спорту**отвечает за проведение утренней зарядки, физкультминуток на уроках, за подготовку класса к спортивным соревнованиям, Дням здоровья, Зарнице, помогают проводить классные часы о здоровом образе жизни.

**3**. **Советник по культуре**организует подготовку и проведение КТД классного и школьного уровней, помогает классному руководителю в организации экскурсий, поездок в театр, кино, музеи.

**4. Советник по информации**отвечает за выпуск газет, оформление стендов по «ЗОЖ», «ПДД», обновления в классном уголке, а также за подготовку классного кабинета и школы к праздникам.

**5.Советник по правопорядку** помогает классному руководителю в проведении встреч с представителями полиции, подготовке к праздничным мероприятиям ко Дню защитника Отечества, Дню Победы,организует вахту памяти.

Таким образом, каждый учащийся класса, входя в состав той или иной группы, имеет свое постоянное поручение. Временные поручения выполняются учащимися независимо от сектора, в котором они работают, и делятся на исполнительские, доступные каждому школьнику, и творческие поручения, требующие выдумки и инициативы. Временные задания связаны с подготовкой и проведением классных мероприятий и общешкольных дел.

Хочется отметить, что благодаря наличию организационной культуры класса и данной системы самоуправления, учащиеся нашего класса являются организованными, ответственными, активными людьми и получают только положительные отзывы в свой адрес со стороны учителей и учащихся других классов.

**Кредо класса**

Мне очень повезло с классом. Это я поняла еще несколько лет назад, когда стала классным руководителем активных, любознательных и зажигательных мальчишек и девчонок 5 класса.

Как классный руководитель поставила перед собой цель - способствовать формированию деятельного, организованного и дружного коллектива, являющегося благоприятной средой для проявления и развития способностей и талантов учащихся. Самым важным и сложным было заметить среди самых ярких звездочек тех, кто только начинал «светить», достучаться до самых сокровенных уголков детской души и помочь поверить в себя, чтобы каждый ученик класса почувствовал радость успеха. И сейчас, с гордостью наблюдая за уже повзрослевшими ребятами, я счастлива, что они стали дружными, ответственными, целеустремленными, неравнодушными к тому, что происходит вокруг.

Кредо «Интерес и познание сегодня - успех и признание завтра» отражает характер нашего класса. В классе высокая учебная мотивация, ребята внимательны и активны на уроках, задают вопросы, ведут дискуссии, посещают консультации, участвуют и побеждают в олимпиадах и конкурсах.

Это не мешает им оставаться активными и во внеклассной деятельности. У ребят нашего класса разные увлечения: шахматы, шашки, баскетбол, футбол, легкая атлетика,фотография, рисование. Есть ученики, посещающие музыкальную школу, школу искусств.

Смело можно сказать, что наш класс живет интересной и увлекательной жизнью. Я верю в то, что успехами учеников нашего класса будут гордиться наша школа, наше село и вся наша страна!

**«Мы разные, но мы вместе»:**

**взаимодействие родителей с классным коллективом**

Невозможно не согласиться со словами выдающегося советского педагога В.А. Сухомлинского: «Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье».

Как классный руководитель считаю, что добиться сплочения коллектива и сделать жизнь класса насыщенной, интересной и продуктивной возможно только при наличии взаимопонимания с семьями учащихся.

С радостью хочу заметить, что систематическая, последовательно организованная работа по изучению семей учащихся, формированию у родителей педагогических умений и навыков, повышению ответственности за воспитание детей позволила добиться того, что родители нашего класса являются активными соучастниками всего педагогического процесса. Родители учеников моего класса разные по возрасту, образованию, профессии, жизненным принципам, но дети объединили нас в одно содружество, где вместе мы находим ответы на сложные вопросы, учимся понимать и уважать друг друга, стараемся сделать школьную жизнь незабываемой.

Нет сомнения в том, что все родители учащихся нашего класса заинтересованы не только в высоком уровне знаний и примерном поведении детей, но и в изучении, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Именно поэтому многие ребята нашего класса занимаются разными видами деятельности во внеурочное время и имеют значительные успехи. Есть родители, которые советом, убеждением помогли своим детям определиться в выборе полезного и интересного занятия, кто-то это сделал на личном примере.

Родители нашего класса принимают активное участие во всех проводимых мероприятиях и часто бывают их инициаторами. Вместе с детьми они участвуют в подготовке и проведении праздников, экскурсий, классных часов, помогают детям в подготовке к конкурсам, соревнованиям.

Одним из любимых занятий нашего класса является организация походов на природу и семейных пикников. Как правило, в походы мы ходим в конце учебного года в лес. Данное занятие приносит не только удовольствие, но и ощутимую пользу и детям, и родителям. У родителей появляется возможность отдохнуть и ближе узнать друг друга в неформальной обстановке, у детей - приобрести необходимые навыки, умения, знания по ориентированию на местности, разведению костра, приготовлению еды в походных условиях. Ребята вместе с родителями играют в волейбол, ловят рыбу, купаются. По завершению таких походов мы устраиваем фото отчеты и пишем небольшие заметки о полученных впечатлениях.

Хочется отметить, что родители по своей инициативе оказывают материально-финансовую помощь классу. Каждый год они совместно с учащимися производят ремонт мебели и классного помещения, приобретают для нужд класса необходимые канцелярские принадлежности, помогают в озеленении класса, что делает наш классный кабинет одним из самых уютных в школе.

Мое сотрудничество с родителями строится на принципах взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу. Отношения с родителями можно смело назвать дружескими. На собраниях мы душевно разговариваем, делимся своими проблемами и переживаниями, просим совета и помощи друг у друга, нам интересно обмениваться какими-то интересными и смешными случаями из жизни детей. Первое родительское собрание каждого учебного года является организационным, происходят выборы родительского комитета класса. Кроме того, на первом собрании родители сами предлагают темы и вопросы, которые хотели бы поднимать и обсуждать в течение учебного года.

Кроме родительских собраний, в классе также ведется индивидуальная работа с родителями: беседы, консультации при личной встрече и по телефону. Часто родители сами проявляют инициативу во встречах, потому что чувствуют мое желание помочь. В беседах с родителями стараюсь всегда быть тактичной, не жаловаться на ребенка, а предлагать конкретные пути решения проблемы. Наверное, это и есть мой секрет успеха взаимодействия с родителями, и наградой для меня служат их улыбки и доброжелательность при встречах, а также положительные отзывы в мой адрес.

Таким образом, можно отметить, что в нашем классе сложилась система взаимодействия родителей с классным коллективом, которая позволила сформировать дружный, активный, творческий классный коллектив.

**«Класс в гостях у…»**

Развитие социальной активности учащихся является одной из важнейших задач современного образовательно-воспитательного процесса. Главная цель формирования социальной активности учащихся - воспитание гражданина, способного полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Активная социальная позиция наиболее проявляется в общественной деятельности учащихся. В целях развития своих способностей многие учащиеся класса посещают **общественные организации и учреждения культуры**нашего села.





В основном ребята посещают и занимаются в кружках « Вдохновенье»,

« История родного края», « Мини- футбол», « Многогранник»







Многие ребята нашего класса любят читать, поэтому они регулярно посещают школьную и сельскую библиотеки.



Таким образом, непрерывная связь со всеми этими организациями оказывает классному руководителю помощь в развитии физических, творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Ребята принимают активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, демонстрируя свои способности и таланты.

Ежегодно наш класс принимает участие **в благотворительных акциях.**

****

Одной из таких акций является операция «Обелиск», которая направлена на благоустройство территории памятника павшим солдатам в годы Великой Отечественной войны.

С удовольствием ребята принимают участие в операции «Забота» - традиционном школьном мероприятии. Проводят встречи с ветеранами ВОв. Каждый класс закреплен за ветераном Великой Отечественной войны, которому оказывается посильная помощь.

С пятого класса мы закреплены за Стражниковым Михаилом Васильевичем, который всегда с радостью встречает гостей. Ребята поздравляют его с такими праздниками, как Новый год, 23 февраля, Пасха, 9 Мая, День пожилого человека, помогают с садово-огородными работами. Михаил Васильевич рассказывает ребятам о событиях ВОВ, вспоминает интересные случаи из своей жизни



Учащиеся нашего класса всегда с радостью принимают участие и в **трудовых акциях**:







субботники по благоустройству территории школы, стадиона и местного парка, ОПТ по уборке урожая со школьного двора. Ежегодно в летний период все учащиеся работают на пришкольном участке по графику школы.

Кроме того, учащиеся нашего класса являются шефами учеников своей первой учительницы. Они помогают в подготовке и проведении массовых мероприятий в классе, проводят классные часы и показывают театрализованные представления на разные темы.



Очень часто мы проводим встречи с интересными людьми: врачами, психологами , предпринимателями, священником, с сотрудниками МЧС.







Таким образом, проявление социальной активности учащихся в школе поможет ребятам и в дальнейшем оставаться активными, трудолюбивыми , деятельными гражданами, приносящими пользу обществу.